

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.12 Психология личности

#### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов представление о психологии личности, методах ее диагностики, анализа и развития. **Задачи дисциплины:** - изучить основы психологии личности, базовые понятия и теории личности, современные подходы к развитию личности. - овладеть методами диагностики личности, анализом ее структуры и составляющих компонентов процессов идентификации и социализации, - сформировать базу психологических знаний субъектного подхода к анализу и саморазвитию собственной личности.

#### ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. <b>Знать:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2. <b>Уметь:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3. <b>Владеть:</b> методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. <b>Обладает</b> представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. <b>Планирует</b> и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. УК 9.3. <b>Взаимодействует</b> с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.

## СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

**Тема 1 Принципы психологии личности.** Понятие и структура личности Основы психологии личности. Методологические принципы психологии личности. Понятие теории личности. Структура личности и различные подходы к ее изучению в психологии.

**Тема 2 Биологические и социальные подходы к личности** Классический психоанализ З. Фрейда и его модификации. Аналитическая психология К. Юнга. Структура психики. Понятие архетипа и психической функции. Индивидуация и ее этапы. Подходы к типологии личности. Индивидуальная психология А. Адлера. Понятие жизненной цели и жизненного стиля. Развитие психоанализа: эгопсихология (Х. Гартманн, А. Фрейд, Э. Эриксон), психология объектных отношений (М. Кляйн, М. Балинт, Х. Кохут). Проблема привязанности и сепарации в работах психоаналитиков (Дж. Боулби, М. Малер). Защитные механизмы. Закон научения (Э. Торндайк). Теория оперантного обусловливания Скиннера. Обучение путем наблюдения (А. Бандура).

**Тема 3 Гуманистическая психология.** Теория черт. Теория социальных ролей. Основные принципы гуманистической психологии. Теория личностных черт Г. Олпорта. Принцип функциональной автономии мотивов. Мотивы нужды и мотивы развития. Теория самоактуализации А. Маслоу. Понятие самоактуализации. Иерархия мотивов по Маслоу. Теория К. Роджерса и понятие конгруэнтности. Безусловное положительное отношение к человеку и эмпатия. Понятие психологического пространства в гештальтпсихологии. Основные принципы теории поля К. Левина. Теория личностных конструктов Дж. Келли.

**Тема 4 Категория личности в отечественной психологии** Проблема личности в отечественных психологических школах: культурноисторическая теория Л.С. Выготского, теория деятельности А.Н. Леонтьева, философскопсихологическая теория С.Л. Рубинштейна. Проблема человека в трудах Б.Г. Ананьева. Отношение как единица анализа личности по В.Н. Мясищеву. Темперамент как природная предпосылка индивидуальности. Характер как основная определяющая тактики поведения человека. Эмоциональная жизнь личности. Защитное и совладающее поведение. Волевая регуляция личности.

**Тема 5 Направленность личности.** Идентичность и социализация Движущие силы и условия развития личности. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности. Волевое и произвольное действие. Волевая регуляция личности. Нарушение волевого контроля. Роль процессов идентичности, виды. Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни — источник развития личности. Индивидуальность личности и ее жизненный путь. Самосознание как процесс и результат.